

上海立达学院

“十四五”发展规划纲要（2021-2025 年）（初稿）

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2020—2035 年）》、《中国教育现代化 2035》、《上海教育现代化 2035》等改革发展规划为主要依据。紧密结合国家和区域经济社会发展的需要，遵循高等教育发展规律，广泛凝聚智慧，立足学校实际，着眼学校未来，把握发展方向，理清发展思路，提出发展目标，明确发展重点，破解发展难题，制定学校“十四五”发展规划纲要。

一、学校“十三五”期间发展回顾

（一）发展现状与主要成绩

上海立达学院前身为上海立达职业技术学院，创建于 2003 年。2018 年 5 月 16 日经国家教育部备案、上海市人民政府批准设立为全日制普通本科高校。

学校坐落在上海市松江区，占地面积 500 余亩。设有经管学院、艺术学院、护理学院、传媒学院、信息学院、基础与外语学院，开设有摄影、产品设计、视觉传达设计、国际商务、播音与主持艺术、会计学、财务管理、表演、环境设计、数据科学与大数据基础等 10 个本科专业和护理、艺术设计等 20 余个专科专业，形成了以管理学、艺术学为主，多学科协调发展的专业结构体系。目前本专科在校生 8759 人。

学校具有优美的校园环境。四季碧草如茵，湖光树影，鸟语花香，被教育部学信网评为“全国大学生校园环境满意度 50 强高校”。

具有丰厚的文化底蕴。传承“立人达人”的中华民族传统文化精髓，秉持“全人教育”的育人理念，创新“立德树人”人才培养模式，不断丰富校园文化内涵和外延。曾多次获得上海市文明单位称号，2020 年被评为 2017、2018 学年度上海市安全文明校园。

具有雄厚的办学实力。依托北方国际大学联盟的集团化办学优势，办学资金充裕，共享联盟内 20 所高校优质教育资源；现有专任教师 443 人，其中硕士、博士研究生学历教师 304 人；在加拿大、美国、英国等建有海外教学基地，可为学生提供优良的实践教学条件；建设了高端化的文体及生活设施，图书馆馆藏纸

质图书 87 万余册，拥有现代化的电子阅览室、符合国际标准的田径场、篮球场、足球场、网球场、以及体育馆、健身中心，五星级标准的学生公寓，餐厅等生活设施，为学生提供了优良的学习与生活条件。

具有鲜明的办学特色。大力推进国际化办学，拥有一支由国际顶尖的学者、精英组成的国际导师团队。积极拓展海外教育项目，学校在加拿大、美国、英国、澳大利亚等国家开辟“微留学”、“本硕直通”和“专-本-硕直通”项目，并且成为联合国人口基金“一带一路”青年领导力培训项目基地，2019 年获准招收国际留学生资格。便利的条件和个性化服务构成学校鲜明的国际化办学特色，成为学生多元化外向型发展的优质平台。

具有良好的社会声誉。学校与国内外多家知名企业开展校企合作，与多所高校、科研单位开展教学科研学术交流，与地方政府、社会组织合作，举办高层次文化、艺术、体育活动，努力为区域经济社会发展提供服务。曾在上海市高校党政负责干部会议上介绍经验，办学成果受到上海市教委的充分肯定。教学质量得到用人单位广泛认可，累计向社会输送毕业生 2 万余名。

1. 当前办学规模

2020 年 9 月，共有全日制在册学生 8759 人，其中本科生 1653 人，专科生 7099 人，成人专科 7 人，其学院分布见表 1。

表 1 2020 年各学院在册学生分布一览表 单位：人

学院	分年级学生数			在册学生 总计
	2018 级	2019 级	2020 级	
经管学院	1050	1354	1193	3597
艺术学院	310	502	638	1450
护理学院	521	433	460	1414
传媒学院	126	282	405	813
信息学院	448	313	321	1082
基础与外语学院	102	159	135	396
继续教育学院	-	4	3	7
总 计	2557	3047	3155	8759

2. 教师队伍现状

2020 年 12 月，教师队伍共 531 人，其职称和学历结构见表 2。

表 2 2020 年教师及其结构分布一览表 单位：人

教师总数	专任教师	兼职教师	专任教师职称结构			
			正高	副高	中级	初级
531	443	88	32	109	165	120
			7.2%	24.6%	37.2%	27.1%

教师总数	专任教师	兼职教师	专任教师学历结构			
			博士	硕士	本科	专科
531	443	88	28	253	144	18
			6.3%	57.1%	32.5%	4.1%

教师队伍中，在编专任教师 371 人，来自全国 28 个省市。其特点是教师队伍以中青年教师为主体（40 岁以内），占 57.95%，其中 30 岁以内的青年教师占 16.71%；具有硕士以上学历的教师比例为 69.54%。在编教师的学历、专业技术职务和年龄结构分别见表 3、表 4 和表 5。

表 3 2020 年在编专任教师学历结构一览表 单位：人

学历	博士	硕士	本科	专科	合计
人数	22	236	100	13	37
百分比	5.93%	63.61%	26.96%	3.5%	100%

表 4 2020 年在编专任教师专业技术职务结构一览表 单位：人

专业技术职务	正高	副高	中级	初级	未定级	合计
人数	9	75	157	116	14	371
百分比	2.42%	20.22%	42.32%	31.27%	3.77%	100%

表 5 2020 年在编专任教师年龄结构一览表 单位：人

年龄	30 岁及以下	31-40 岁	41-50 岁	51-60 岁	合计
人数	62	153	109	47	371
百分比	16.71%	41.24%	29.38%	12.67%	100%

3. 专业建设现状

2020年9月，学校共有33个专业，其中本科专业10个，专科专业23个。各专业创办时间、学生分布及实训实习基地状况，详见表6。

表6 2020年专业设置及其情况一览表

学科门类	专业分类	代码	专业名称	创办时间	在校学生数	实训室数	校企合作实习基地
艺术学	美术学类	130301	表演	2020	45	0	0
		130404	摄影	2018	127	1	0
	设计学类	130504	产品设计	2018	138	1	4
		130502	视觉传达设计	2018	511	1	
		130503	环境设计	2020	81	0	
戏剧与影视学类	130309	播音与主持艺术	2019	193	1	0	
管理学	工商管理类	120205	国际商务	2018	122	0	0
		120203	会计学	2019	142	0	
		120204	财务管理	2018	221	0	
工学	计算机类	080910	数据科学与大数据技术	2020	73	1	0
财经商贸大类	经济贸易类	630506	报关与国际货运	2004	147	1	3
		630503	国际商务	2003	169	1	
	工商管理类	630601	工商企业管理	2014	269	0	
		630604	连锁经营管理	2012	97	0	
	电子商务类	630801	电子商务	2014	282	0	
	财务会计类	630302	会计	2011	841	3	
	物流类	630903	物流管理	2003	307	1	
		630906	冷链物流技术与管理	2017	1	0	
金融类	630201	金融管理	2016	429	3		
电子信息大类	计算机类	610201	计算机应用技术	2003	514	1	0
		610202	计算机网络技术	2006	151	1	
		610205	软件技术	2004	271	1	
旅游大类	会展类	640301	会展策划与管理	2006	214	1	7
	旅游类	640101	旅游管理	2004	184	0	

		640105	酒店管理	2004	172	1	
文化艺术 大类	艺术设计类	650125	美术	2017	140	1	4
		650104	数字媒体艺术设计	2016	186	0	
		650101	艺术设计	2016	393	1	
		650108	服装与服饰设计	2016	1	0	
装备制造 大类	自动化类	560301	机电一体化技术	2007	73	0	0
教育与体 育大类	语言类	670202	商务英语	2003	396	0	4
新闻传播 大类	广播影视类	660214	传播与策划	2016	448	0	0
医药卫生 大类	护理类	620201	护理	2005	1414	30	33
教育与体 育大类	语言类	670202	商务英语	2020	3	0	0
财经商贸 大类	电子商务类	630801	电子商务	2019	4	0	0
合计					8759	51	55

4. 专项资金扶持情况

自 2010 年起，学校累计获得政府专项扶持资金 11526.1 万元。主要分布于教学内涵建设项目、教改项目、强师工程、优青项目、国内外访学项目、年度政府专项资金项目、科研项目、奖助学金、思政类、民创计划等。

“十三五”期间具体项目及经费详见表 7。

表 7 “十三五”期间年度政府专项资金扶持一览表

年份	项目名称	专项经费 (万元)
2016 年	强师工程建设	80
	学校内涵建设系统工程	200
	会计专业综合实训室建设（二期）	36.2
	机电技术实训室建设（三期）	170
	外语能力提升工程建设（云网络语言实验室三期）	78
	智慧数字音频实训室	70

	设施设备更新与改建	256.8
	学生创新创业实践基地暨文化创意园（一期）	200
	智慧校园公共服务平台及应用系统集成	200
	国际化建设	280
	消防火灾报警系统	60
	应用艺术设计重点专业建设（三期）	160
	现代护理实训基地建设（五期）	80
	小计	1871
2017年	沪台合作与国际化建设	150
	专业内涵建设与教学管理体系建设	100
	图形处理实验室建设	170
	现代护理实训基地建设六期	200
	智慧电子商务实训室建设	144
	师资队伍建设	80
	多媒体综合视讯及智能管理系统（一期）	150
	后勤设施与学生活动场地修缮	260
	智慧电子商务实训室建设	50
	机电技术实训室建设（四期）	50
	外语能力提升工程建设（云网络语言实验室四期）	50
	大学生职业生涯规划与创业实训中心	30
	学生体质监控监测中心	35
	智慧校园移动端服务平台建设（一期）	100
	安全技防建设	40
	创新创业实验实训中心（基地）建设	440.5
	小计	2049.5
2018年	传媒学院实训室建设（一期）	421.5
	国际商务专业课程建设（一期）	60
	智慧教学和智慧教学管理体系建设	100
	后勤设施与学生活动场地修缮	443

	学校“中国知网”(CNKI)系列数据库建设	50
	多媒体综合视讯及智能管理系统(二期)	180
	教学区无线覆盖建设	60
	小计	1314.5
2019年	校园网站群建设	50
	公共机房硬件升级改造	189
	后勤设施维修与保养	258
	校园广播系统改造	50
	专业内涵建设与教学管理体系建设	60.5
	融入海派文化元素的创意产品研发	10
	基于校园电视台对新媒体人才培养的应用研究	10
	大学生健康教育课程开发研究与应用	10
	基于产教融合数据采集及应用研究	10
	基于学校“本硕直通”海外项目的跨文化教育研究	10
	小计	657.5
2020年	多媒体教室设备升级改造	474.38
	校园户外无线网络覆盖	100
	教学质量保障体系构建	83.62
	小计	658
合 计		5950.5

5. 重要成果与获奖项目

学校鼓励教师走向社会,参与竞争,从上海市教委、上海市教育发展基金会和社会多渠道获得资助,并获得一系列教学科研成果。详见表 8-13。

表 8 “十三五”期间教学内涵建设项目

年份	项目类别	项目名称	负责人
2017	上海市级教学成果二等奖	叙事护理教学在护士人文修养课程中的应用	邱智超

2017	上海市级教学成果 二等奖	航运物流专业群实训中心建设	赵刚
2020	上海高校市级重点 课程	《装饰与图案》	余寒梅

表 9 “十三五”期间教改建设项目

年份	项目名称	负责人	专项经费 (万元)
2016	生态学视野下的高职高专会计专业课程体系分析	曾丽萍	0
2018	民办高校兼职教师有效管理的实践与研究——以 一线城市 L 学院为例	彭立科	0.2
2019	基于生源危机视角的高职院校和民办高校的竞争 力研究——以 L 学院为例	彭立科	0.3
2020	高职新闻传播类课程思政教学评价模式研究	李晓柱	0.5

表 10 “十三五”期间优青项目

年份	项目名称	负责人	专项经费 (万元)
2016	创新创业背景下的陶艺实训课程的教学研究	朱一丹	2
2016	基于动漫中连环画表现技法课程研究	杨艺璇	3
2016	家庭情感缺失学生的思想政治工作实效性研究——以 上海立达职业技术学院为例	刘敏佳	2
2016	基于临床需求的患者安全课程的构建	黄婷婷	3
2016	高职类护生手卫生现况调查研究	王晶坛	2
2016	民办大专护生评判性思维能力的现状调查与对策研究	杨中方	3
2016	CBL 教学法在民办高职院校儿科护理教学中的应用研究	马从莎	2
2016	高职院校大学生学习心理调查研究——以上海立达职业技 术学院为例	刘琪	2
2016	基于新媒体的高职学生社会主义核心价值观教育的探究	李珈慧	2
2016	高职院校大学生职业价值观调查研究	夏立芹	2
2016	基于自适应学习平台学生数字能力发展研究	胡玮	2
2016	对高职会展专业实践教学方法的探索——以上海立达职业 技术学院为例	钟鹤	2
2017	高职院校酒店管理(烘焙)专业人才培养若干问题的研究	张鲁宁	4.5
2018	课程思政导向下民办高职院校创新创业教育教学实践探索	効红娟	4
2018	新形势下民办高职院校“形势与政策”课教学实效性研究	刘思琪	4
2018	课程思政改革在计算机基础课程中的实施	王秋丽	4
2018	高职护理院校德育人文关怀的实现途径研究——以《护理礼 仪与人际沟通》为例	阮维	5

2018	育人于匠，寓德于巧——反思和构建高职院校机电专业课程思政教学新模式	朱盼娣	5
2018	高校课程思政实践途径探究——以《职业生涯规划》为例	王宁	4
2018	课程思政背景下民办高职院校职业素质教育实践教学模式探讨	高肖微	4
2018	高校《职业生涯规划》课程思政教学改革与实践研究	聂芳	4
2019	思政与艺术同行——摄影专业实施“课程思政”教学改革的实践探索	邓筱小	5
2019	“基础护理学”课程思政建设的教学设计探究	黄玲玲	4
2019	“课程思政”改革下，在高职英语教学中建立民族文化自信	古依柳	4

表 11 “十三五”期间科研项目

年份	项目类别	项目名称	负责人	专项经费 (万元)
2016	2016 晨光计划	护理临终关怀叙事教学系统的开发与应用	黄婷婷	2
2016	上海市第二期民办高校科研项目(2016)重大内涵建设项目	虚拟案例结合 OSCE 提升护理临床思维能力	张玉灿	60
2016	上海市第二期民办高校科研项目(2016)-培育项目	基于校企合作的高职院校教学质量监控体系研究	俞爱群	20
2016	上海市第二期民办高校科研项目(2016)-重点科研项目	集装箱运输链虚拟经营管理与业务实习云平台研究	赵刚	30
2017	2017 晨光计划	DGAT 在产油真菌卷枝毛霉油脂积累中的作用研究	张鲁宁	6
2017	2017 晨光计划	中国水墨画图案在品牌服装设计上的应用	徐群	2
2018	2018 上海教育科学研究项目	基于建构主义理论的高职会计智慧学习工场构建研究	曾丽萍	3
2018	2018 民智计划	民办应用型新建本科教学过程监测 APP 开发	程欣然	20
2018	2018 上海市民办高校教育科学研究一般项目	民办高校艺术类专业引入传统文化的策略研究	余寒梅	1
2018	2018 晨光计划	金山农民画矢量图库的建设和研究	李冉	2
2018	2018 高等教育学会年度规划课题	基于教研融合的经管专业教学案例创作研究	程欣然	0
2018	2018 高等教育学会年度规划课题	从以学生为中心的定位探究提升民办高校吸引力与办学质量的对策——以 L 学院为例	彭李科	0

2018	2018 高等教育学会年度规划课题	基于建构主义理论的高职会计碎片化学习资源建设研究与实践	曾丽萍	0
2018	2018 高等教育学会年度规划课题	基于跨界视野下《图形创意》课程教学的创新与实践研究	范文	0
2018	2018 高等教育学会年度规划课题	校企合作模式与高职院校教学质量监控与评价机制的构建	王霞	0
2019	2019 晨光计划	在校大学生慢性疲劳综合征的多维度风险因子研究	黄玲玲	2
2020	2020 上海教育科学研究（第二批）项目	长三角地区高校艺术专业服务乡村振兴的实践研究	沈春兰	5

表 12 “十三五”期间获奖与教科研成果一览表

项目类别	项目名称	颁发机构	级别	负责人	批准时间
教学科研获奖	上海市高等职业院校教师说课大赛（电子信息大类）	上海市高等职业院校信息化教学指导委员会	三等奖	张琴	2016
教学科研获奖	第十届全国大学生创新会计人才技能大赛	中国高等教育学会高等财经教育分会	优秀指导教师	曾丽萍	2016
教学科研获奖	第十届全国大学生创新会计人才技能大赛	中国高等教育学会高等财经教育分会	优秀指导教师	王琛	2016
教学科研获奖	第二届上海高校青年教师教学竞赛（高职高专综合学科）	上海市总工会、中共上海市教育卫生工作委员会、上海市教育委员会	一等奖	汪牡丹	2016
教学科研获奖	第十三届全国大学生广告大赛	中国广告协会、全国大学生广告艺术节	优秀指导教师	戴红梅	2016
教学科研获奖	第二届上海高校青年教师教学竞赛	上海市总工会、中共上海市教育卫生工作委员会、上海市教育委员会	优秀奖	戴红梅	2016
教学科研获奖	中国创意设计年鉴 ■ 2014-2015	北京中外视觉艺术院/中国设计师协会	金奖	路放	2016
教学科研获奖	中国创意设计年鉴 ■ 2014-2015	北京中外视觉艺术院/中	银奖	路放	2016

研获奖		国设计师协会			
教学科研获奖	庆祝建党 95 周年、纪念长征胜利 80 周年上海美术作品展	上海市美术家协会	入选	黄斌勇	2016
教学科研获奖	第六界上海市民艺术大展	上海市文化广播影视管理局	入选	黄斌勇	2016
教学科研获奖	第四届全国高校数字艺术作品大赛	第四届全国高校数字艺术作品大赛组委会	一等奖	路放	2016
教学科研获奖	第四届全国高校数字艺术作品大赛	第四届全国高校数字艺术作品大赛组委会	一等奖	刘苇	2016
教学科研获奖	第四届全国高校数字艺术作品大赛	第四届全国高校数字艺术作品大赛组委会	二等奖	路放	2016
教学科研获奖	第四届全国高校数字艺术作品大赛	第四届全国高校数字艺术作品大赛组委会	二等奖	路放	2016
教学科研获奖	第四届全国高校数字艺术作品大赛	第四届全国高校数字艺术作品大赛组委会	三等奖	余寒梅	2016
教学科研获奖	第四届全国高校数字艺术作品大赛	第四届全国高校数字艺术作品大赛组委会	三等奖	范文 戴红梅	2016
教学科研获奖	第二届上海高校青年教师教学竞赛	上海市总工会、中共上海 市教育卫生工作委员会、 上海市教育委员会	优秀奖	张蕾	2016
教学科研获奖	2016 年上海高职高专院校思想政治理论课教学比赛	上海市教育委员会	二等奖	王亚娜	2016
教学科研获奖	2016 年上海高职高专院校思想政治理论课教学比赛	上海市教育委员会	三等奖	张敏华	2016
教学科研获奖	2016 年度上海市民办高校“强师工程”培训项目评选优秀学员	上海市教育委员会	二等奖	肖建云	2016
教学科研获奖	2016 年度上海市民办高校“强师工程”培训项目评选优秀学员	上海市教育委员会	三等奖	肖建云	2016

教学科研获奖	上海市高职高专思政课教学比赛	上海市教育委员会	二等奖	王雅娜	2016
教学科研获奖	2016 中国技能大赛-第 44 届世界技能大赛	上海市人力资源和社会保障保障局等	金牌教练	杜海峰	2016
教学科研获奖	第 43 届世界技能大赛	上海市教育委员会	二等奖	程渊敏	2016
教学科研获奖	第三届中国高等院校设计作品大赛	中国高等院校设计作品大赛组委会	三等奖	路放	2016
教学科研获奖	第四届全国高校数字艺术作品大赛	第四届全国高校数字艺术作品大赛组委会	优秀指导教师奖	路放	2016
教学科研获奖	第十届创意中国设计大奖	中外设计研究院 / 北京中外视觉艺术院	工业设计类“一等奖”	路放	2016
教学科研获奖	2017 年上海市“星光计划”第七届职业院校职业技能大赛信息化教学比赛	上海市教育委员会	三等奖	汪牡丹	2017
教学科研获奖	2017 年上海市“星光计划”第七届职业院校职业技能大赛	上海市教育委员会	三等奖	奚修军	2017
教学科研获奖	NACG 第五届全国高校数字艺术作品大赛	工业和信息化部人才交流中心	一等奖	李伟珍	2017
教学科研获奖	NACG 第五届全国高校数字艺术作品大赛	工业和信息化部人才交流中心	二等奖	李伟珍	2017
教学科研获奖	NACG 第五届全国高校数字艺术作品大赛	工业和信息化部人才交流中心	三等奖	朱一丹	2017
教学科研获奖	NACG 第五届全国高校数字艺术作品大赛	工业和信息化部人才交流中心	二等奖	范文	2017
教学科研获奖	NACG 第五届全国高校数字艺术作品大赛	工业和信息化部人才交流中心	三等奖	徐群	2017
教学科研获奖	第 26 届时报金犇奖	时报金犇奖	优秀指导教师奖	刘菁	2017

教学科研获奖	第 26 届时报金犊奖	时报金犊奖	优秀指导教师奖	杨晓君	2017
教学科研获奖	第六届庐山国际水彩节	庐山国际水彩艺术节专委会、江西省美协	佳作奖	张晓霞	2017
教学科研获奖	NACG 第五届全国高校数字艺术作品大赛	工业和信息化部人才交流中心	二等奖	路放	2017
教学科研获奖	NACG 第五届全国高校数字艺术作品大赛	工业和信息化部人才交流中心	二等奖	路放	2017
教学科研获奖	第 26 届时报金犊奖	时报金犊奖	优秀指导教师奖	路放	2017
教学科研获奖	德国 IF-Design Talent Award 2017	德国 IF 组委会	年度最佳奖	路放	2017
教学科研获奖	韩国 K-DESIGN Award Bronze Award	韩国 K-Design international 组委会	Award Bronze	路放	2017
教学科研获奖	美国 IDEA 设计大奖 Silver Award	美国 IDEA 组委会	银奖	路放	2017
教学科研获奖	第十一届“创意中国”工业设计类	中外设计研究院	二等奖	路放	2017
教学科研获奖	全国第五届大学生艺术展演	上海市教育委员会	二等奖	张晓霞	2017
教学科研获奖	全国第五届大学生艺术展演	上海市教育委员会	三等奖	刘苇	2017
教学科研获奖	国家艺术基金资助项目《丝绸之路文化行》	国家对外文化交流研究基地	全球巡展	潘溯	2017
教学科研获奖	2017 年度上海市高职院校教师企业实践	上海市教育委员会高等教育处	优秀学员	崔慧华	2017
教学科研获奖	2017 年上海市高等职业院校第六届经济管理类专业教师教学技能竞赛	上海市高职高专经济类专业教学指导委员会	二等奖	崔慧华	2017

教学科研获奖	2017年上海市高等职业院校“长风杯”物流管理教师职业技能大赛	上海市高职高专经济类专业教学指导委员会	优胜奖	崔慧华	2017
教学科研获奖	大学生创业决策大赛	上海市教育委员会	优秀指导教师	王卓亚	2017
教学科研获奖	2017年上海市“星光计划”第七届职业院校职业技能大赛	上海市教育委员会	一等奖	程渊敏	2017
教学科研获奖	第八届“外教社杯”全国高校外语教学大赛上海赛区（高职组）	教育部职业院校外语类专业教学指导委员会、上海市外文学会高职高专外语教学专业委员会	二等奖	杨素琴	2017
教学科研获奖	思路工匠·2018迎新春当代艺术家书画摄影作品展	中国电视艺术家协会诗书画学会	入选	张是泽	2017
教学科研获奖	黑龙江省第九届新人新作美术作品展	黑龙江省美术家协会	入选	张是泽	2017
教学科研获奖	2017台北设计奖工业设计类竞赛	台北设计奖组委会	优选奖	路放	2017
教学科研获奖	中国设计智造大奖	中国设计智造大奖组委会	入围奖	路放	2017
教学科研获奖	2017第三届国艺杯两岸艺术设计邀请展	香港环亚国际设计师协会（ADA）	银奖	范文	2017
教学科研获奖	2017第三届国艺杯两岸艺术设计邀请展	香港环亚国际设计师协会（ADA）	金奖	黄斌勇	2017
教学科研获奖	2017第三届国艺杯两岸艺术设计邀请展	香港环亚国际设计师协会（ADA）	优秀指导教师	徐群	2017
教学科研获奖	2017第三届国艺杯两岸艺术设计邀请展	香港环亚国际设计师协会（ADA）	铜奖	刘苇	2017
教学科研获奖	2017第三届国艺杯两岸艺术设计邀请展	香港环亚国际设计师协会（ADA）	铜奖	姚放	2017

教学科研获奖	2017 第三届国艺杯两岸艺术设计邀请展	香港环亚国际设计师协会 (ADA)	铜奖	杨晓君	2017
教学科研获奖	2017 第三届国艺杯两岸艺术设计邀请展	香港环亚国际设计师协会 (ADA)	铜奖	李冉	2017
教学科研获奖	2017 第三届国艺杯两岸艺术设计邀请展	香港环亚国际设计师协会 (ADA)	铜奖	张晓霞	2017
教学科研获奖	2017 第三届国艺杯两岸艺术设计邀请展	香港环亚国际设计师协会 (ADA)	铜奖	姚勇	2017
教学科研获奖	2017 第三届国艺杯两岸艺术设计邀请展	香港环亚国际设计师协会 (ADA)	银奖	朱一丹	2017
教学科研获奖	2017 第三届国艺杯两岸艺术设计邀请展	香港环亚国际设计师协会 (ADA)	银奖	路放	2017
教学科研获奖	2017 第三届国艺杯两岸艺术设计邀请展	香港环亚国际设计师协会 (ADA)	金奖	徐群	2017
教学科研获奖	2017 第三届国艺杯两岸艺术设计邀请展	香港环亚国际设计师协会 (ADA)	金奖	孙雅	2017
教学科研获奖	全国第五届大学生艺术展演上海市活动	上海市教育委员会	二等奖	张晓霞	2017
教学科研获奖	全国第五届大学生艺术展演上海市活动	上海市教育委员会	三等奖	刘苇	2017
教学科研获奖	第二届“China. 中国“景德镇宋代青白瓷主题陶瓷创新设计大赛	中国硅酸盐学会	银奖	范文	2017
教学科研获奖	中国创意设计年鉴 ■ 2016-2017	北京中外视觉艺术院/中国设计师协会	金奖	路放	2017
教学科研获奖	中国创意设计年鉴 ■ 2016-2017	北京中外视觉艺术院/中国设计师协会	银奖	路放	2017
教学科研获奖	国艺杯·第三届两岸三地艺术设计邀请展	香港亚洲设计师协会 / 国艺杯两岸艺术设计邀请展组委会	银奖	路放	2017

教学科研获奖	“台北设计奖”	台北设计奖组委会	工业设计类 优选奖	路放	2017
教学科研获奖	NCDA 第五届全国高校数字艺术作品大赛/NACG 第二届	指导学生分别获得一、二、三等奖	优秀指导教师奖	李虹坪	2017
教学科研获奖	上海市级教学成果奖	上海市教育委员会、上海市人力资源和社会保障局	二等奖	郭霞萍、 笪茹芬	2018
教学科研获奖	第二届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛	中国国际贸易学会 全国外经贸职业教育教学指导委员会	优秀组织奖	崔慧华	2018
教学科研获奖	第三届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛	中国国际贸易学会	指导教师三等奖	崔慧华	2018
教学科研获奖	上海市大学生创业决策仿真大赛	上海市教育委员会	优秀指导教师奖（三等奖）	崔慧华	2018
教学科研获奖	全国职业院校技能大赛	上海市教育委员会	优秀指导教师	卢楚楚	2018
教学科研获奖	上海市高等职业院校教师“管理会计”技能大赛	上海市教育委员会	三等奖	卢楚楚	2018
教学科研获奖	2018 中国技能大赛-第 45 届世界技能大赛上海市选拔赛	上海市人力资源和社会保障局等	优秀指导教师	郑旭东	2018
教学科研获奖	第九届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛	工业和信息化部人才交流中心	优秀指导教师	魏克俊	2018
教学科研获奖	2019 年上海市“星光计划”第八届职业院校职业技能大赛	上海市教育委员会	一等奖	程渊敏	2018
教学科研获奖	第二届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动	教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会	优秀奖	周淑敏	2018

教学科研获奖	第二届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动	教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会	优秀奖	向东平	2018
教学科研获奖	上海市高职高专思政课教学设计比赛	上海市高职高专思政课建设联盟	二等奖	向东平	2018
教学科研获奖	强师工程大学英语骨干教师培训“翻转课堂教学实践”	上海市教育委员会	二等奖	刘甲元	2018
教学科研获奖	强师工程大学英语骨干教师培训“微课比赛”	上海市教育委员会	二等奖	刘甲元	2018
教学科研获奖	图像时代与当代水彩——2018 西部水彩网络展	西部水彩网	入选	李冉	2018
教学科研获奖	2017“卡通造型设计与应用”课程大赛	东华大学 / 卡拉扬集团	优秀指导教师奖	姚勇	2018
教学科研获奖	中国大学生艺术广告节第 15 届 2018 学院奖秋季赛	中国广告协会 / 中国大学生广告艺术节委员会	优秀指导教师	刘苇	2018
教学科研获奖	中国大学生艺术广告节第 15 届 2018 学院奖秋季赛	中国广告协会 / 中国大学生广告艺术节委员会	优秀指导教师	路放	2018
教学科研获奖	中国大学生艺术广告节第 15 届 2018 学院奖秋季赛	中国广告协会 / 中国大学生广告艺术节委员会	优秀指导教师	罗光志	2018
教学科研获奖	中国大学生艺术广告节第 15 届 2018 学院奖秋季赛	中国广告协会 / 中国大学生广告艺术节委员会	优秀指导教师	杨晓君	2018
教学科研获奖	2016 年度上海市民办高校“强师工程”培训项目评选优秀学员	上海市教育委员会	最佳教学奖	李冉	2018
教学科研获奖	“奉贤黄桃”杯大学生创意设计大赛	上海市奉贤区青村镇人民政府	指导教师奖	范文	2018
教学科研获奖	“奉贤黄桃”杯大学生创意设计大赛	上海市奉贤区青村镇人民政府	指导教师奖	李旭辉	2018
教学科研获奖	图像时代与当代水彩——2018 西部水彩网络展	中国西部水彩网	入选	张晓霞	2018

教学科研获奖	第三届全国女性水彩粉画作品展	全国水彩粉画艺术家委员会	入选	张晓霞	2018
教学科研获奖	2018“未来新洗浴空间”手绘（电脑）设计大奖赛	中国建筑卫生陶瓷协会装饰艺术陶瓷专业委员会/中国建筑环境设计产业联盟	指导教师奖	范文	2018
教学科研获奖	第六届全国高校数字艺术设计大赛(NACG)	工业和信息化部人才交流中心、联合国训练研究所上海国际培训中心	二等奖	路放	2018
教学科研获奖	第六届全国高校数字艺术设计大赛(NACG)	工业和信息化部人才交流中心、联合国训练研究所上海国际培训中心	二等奖	刘苇	2018
教学科研获奖	第六届全国高校数字艺术设计大赛(NACG)	工业和信息化部人才交流中心、联合国训练研究所上海国际培训中心	三等奖	路放	2018
教学科研获奖	第六届全国高校数字艺术设计大赛(NACG)	工业和信息化部人才交流中心、联合国训练研究所上海国际培训中心	指导教师奖	何彦云	2018
教学科研获奖	第六届全国高校数字艺术设计大赛(NACG)	工业和信息化部人才交流中心、联合国训练研究所上海国际培训中心	指导教师奖	张斯	2018
教学科研获奖	第六届全国高校数字艺术设计大赛(NACG)	工业和信息化部人才交流中心、联合国训练研究所上海国际培训中心	指导教师奖	李旭晖	2018
教学科研获奖	第六届全国高校数字艺术设计大赛(NACG)	工业和信息化部人才交流中心、联合国训练研究所上海国际培训中心	指导教师奖	姚勇	2018
教学科研获奖	第六届全国高校数字艺术设计大赛(NACG)	工业和信息化部人才交流中心、联合国训练研究所上海国际培训中心	指导教师奖	徐群	2018

		所上海国际培训中心			
教学科研获奖	第六届全国高校数字艺术设计大赛 (NACG)	工业和信息化部人才交流中心、联合国训练研究所上海国际培训中心	指导教师奖	朱一丹	2018
教学科研获奖	第六届全国高校数字艺术设计大赛 (NACG)	工业和信息化部人才交流中心、联合国训练研究所上海国际培训中心	指导教师奖	李虹坪	2018
教学科研获奖	第六届全国高校数字艺术设计大赛 (NACG)	工业和信息化部人才交流中心、联合国训练研究所上海国际培训中心	指导教师奖	范文	2018
教学科研获奖	第六届全国高校数字艺术设计大赛 (NACG)	工业和信息化部人才交流中心、联合国训练研究所上海国际培训中心	指导教师奖	杨晓君	2018
教学科研获奖	第六届全国高校数字艺术设计大赛 (NACG)	工业和信息化部人才交流中心、联合国训练研究所上海国际培训中心	指导教师奖	刘苇	2018
教学科研获奖	第六届全国高校数字艺术设计大赛 (NACG)	工业和信息化部人才交流中心、联合国训练研究所上海国际培训中心	指导教师奖	张晓霞	2018
教学科研获奖	第六届全国高校数字艺术设计大赛 (NACG)	工业和信息化部人才交流中心、联合国训练研究所上海国际培训中心	指导教师奖	余寒梅	2018
教学科研获奖	“迪尚”第12届中国新生代时装设计大赛	中国服装设计师协会、迪尚集团	优秀奖	徐群	2018
教学科研获奖	2018年全国油画作品展	中国美术家协会	入选	杨晓君	2018
教学科研获奖	2018上海市高等职业院校教师说课大赛	上海市教委	三等奖	刘苇	2018

教学科研获奖	2018年“知行杯”上海市大学生社会实践大赛	上海市委宣传部、市文明办、市教卫工作党委、市教委、团市委和市学联	优秀指导教师	効红娟	2018
教学科研获奖	上海市高职高专创业计划大赛	上海市教委部、上海高等教育学会高职高专创业教育专业委员会	优秀指导教师	効红娟	2018
教学科研获奖	第三届“China·中国”“青花·彩瓷”主题陶瓷产品创新设计大赛铜奖	中国硅酸盐学会 景德镇陶瓷大学	铜奖	范文	2018
教学科研获奖	2018年第27届时报金犊奖	时报金犊奖组委会	优秀指导教师奖	路放	2018
教学科研获奖	第二十七届亚细亚水彩画联盟展	组委会	优秀奖	张晓霞	2018
教学科研获奖	首届“智慧杯”全国艺术高校美育作品成果	中国智慧工程研究会	个人教学成果一等奖	李劲江	2018
教学科研获奖	不忘初心 礼赞丝路——纪念改革开放40周年艺术家书画作品展	中国电视艺术家协会	入选	张是泽	2018
教学科研获奖	新征程,再出发——庆祝改革开放40周年当代艺术大展	中国电视艺术家协会诗书画学会	入选	张是泽	2018
教学科研获奖	黑龙江省第18届漫画双年展	黑龙江省美术家协会	入选	张是泽	2018
教学科研获奖	第二届中国·哈尔滨“广厦杯”国际大学生冰雕艺术大赛	黑龙江省创新创业教育指导委员会、黑龙江省文化厅、北方国际大学联盟、哈尔滨国际冰雪节组织委员会	一等奖、最佳指导教师奖	张是泽	2018
教学科研获奖	翰墨写侨心,同绘中国梦,一深圳,哈尔滨,沈阳,汕头侨界书画艺术作品展	哈尔滨市归国华侨联合会	入选	张是泽	2018

教学科研获奖	第 15 届中国大学生广告艺术节学院奖	中国广告协会、全国大学生广告艺术节	优秀指导教师奖	路放	2018
教学科研获奖	2018 年上海市“三笔一画”大赛	中国教育工会上海市委 员会	优胜奖	李虹坪	2018
教学科研获奖	庆祝建党 100 周年第十三届全国美展	中国美术家协会	入选	潘溯	2019
教学科研获奖	2019 年长三角“对接国赛标准”养老服务学生技能大赛	上海市高职高专医药健康类专业教学指导委员会	优胜奖指导老师	黄婷婷	2019
教学科研获奖	第四届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛	中国国际贸易学会 全国外经贸职业教育教 学指导委员会	指导教师优秀奖	崔慧华	2019
教学科研获奖	2019 年上海市职业院校跨境电商专业教师实践教学能力竞赛	上海市高职高专经济类专业教学指导委员会	优秀奖	崔慧华	2019
教学科研获奖	上海市“星光计划”第八届职业院校技能大赛	上海市教育委员会	优秀指导教师	卢楚楚	2019
教学科研获奖	第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛上海赛区	工业和信息化部人才交流中心	优秀指导教师	魏克俊	2019
教学科研获奖	第十届“外教社杯”全国高校外语教学大赛上海赛区（大学英语组）	教育部职业院校外语类专业教学指导委员会/上海市外文学会高职高专外语教学专业委员会	三等奖	刘甲元	2019
教学科研获奖	上海轨道交通 14 号线车站出入口设计比赛	上海市建筑学会、上海轨道交通十四号线发展有限公司	最佳组织者奖	何彦云	2019
教学科研获奖	2019“卡通造型设计与应用”课程大赛	东华大学 / 卡拉扬集团	优秀指导教师	刘苇	2019
教学科研获奖	2019“卡通造型设计与应用”课程大赛	东华大学 / 卡拉扬集团	优秀指导教师	沈春兰	2019

教学科研获奖	2019“卡通造型设计与应用”课程大赛	东华大学 / 卡拉扬集团	优秀指导教师	范文	2019
教学科研获奖	2019“卡通造型设计与应用”课程大赛	东华大学 / 卡拉扬集团	优秀指导教师	姚勇	2019
教学科研获奖	第六届上海教师书法板书钢笔字中国画大赛	中国教育工会上海市委 员会	一等奖	李劲江	2019
教学科研获奖	第七届全国高校数字艺术设计大赛 (NACG)	工业和信息化部人才交流中心、联合国训练研究所上海国际培训中心	二等奖	徐群	2019
教学科研获奖	第七届全国高校数字艺术设计大赛 (NACG)	工业和信息化部人才交流中心、联合国训练研究所上海国际培训中心	优秀指导教师	范文	2019
教学科研获奖	第七届全国高校数字艺术设计大赛 (NACG)	工业和信息化部人才交流中心、联合国训练研究所上海国际培训中心	优秀指导教师	李虹坪	2019
教学科研获奖	第七届全国高校数字艺术设计大赛 (NACG)	工业和信息化部人才交流中心、联合国训练研究所上海国际培训中心	优秀指导教师	朱一丹	2019
教学科研获奖	第七届全国高校数字艺术设计大赛 (NACG)	工业和信息化部人才交流中心、联合国训练研究所上海国际培训中心	优秀指导教师	黄斌勇	2019
教学科研获奖	第七届全国高校数字艺术设计大赛 (NACG)	工业和信息化部人才交流中心、联合国训练研究所上海国际培训中心	优秀指导教师	余寒梅	2019
教学科研获奖	第七届全国高校数字艺术设计大赛 (NACG)	工业和信息化部人才交流中心、联合国训练研究所上海国际培训中心	优秀指导教师	李冉	2019
教学科研获奖	第七届全国高校数字艺术设计大赛 (NACG)	工业和信息化部人才交流中心、联合国训练研究所上海国际培训中心	优秀指导教师	路放	2019

		所上海国际培训中心			
教学科研获奖	第七届全国高校数字艺术设计大赛 (NACG)	工业和信息化部人才交流中心、联合国训练研究所上海国际培训中心	优秀指导教师	徐群	2019
教学科研获奖	第七届全国高校数字艺术设计大赛 (NACG)	工业和信息化部人才交流中心、联合国训练研究所上海国际培训中心	优秀指导教师	张晓霞	2019
教学科研获奖	第七届全国高校数字艺术设计大赛 (NACG)	工业和信息化部人才交流中心、联合国训练研究所上海国际培训中心	优秀指导教师	沈春兰	2019
教学科研获奖	全国教科文“十三五”规划课题 东方杯文学和艺术作品创作成果	中国东方文化研究会教科文专业委员会为	一等奖	李劲江	2019
教学科研获奖	全国教科文“十三五”规划课题 东方杯文学和艺术作品创作成果	中国东方文化研究会教科文专业委员会为	优秀指导教师奖	李劲江	2019
教学科研获奖	全国教科文“十三五”规划课题 东方杯文学和艺术作品创作成果	中国东方文化研究会教科文专业委员会为	优秀组织教师奖	李劲江	2019
教学科研获奖	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛	中国人生科学学会	优秀组织教师奖	徐群	2019
教学科研获奖	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛	中国人生科学学会	优秀指导教师奖	徐群	2019
教学科研获奖	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛	中国人生科学学会	优秀指导教师奖	范文	2019
教学科研获奖	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛	中国人生科学学会	优秀指导教师奖	李冉	2019
教学科研获奖	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛	中国人生科学学会	优秀指导教师奖	张程	2019
教学科研获奖	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛	中国人生科学学会	优秀指导教师奖	张是泽	2019

教学科研获奖	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛	中国人生科学学会	优秀指导教师奖	葛岚翔	2019
教学科研获奖	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛	中国人生科学学会	优秀指导教师奖	刘苇	2019
教学科研获奖	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛	中国人生科学学会	优秀指导教师奖	黄斌勇	2019
教学科研获奖	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛	中国人生科学学会	优秀指导教师奖	李虹坪	2019
教学科研获奖	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛	中国人生科学学会	优秀指导教师奖	何彦云	2019
教学科研获奖	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛	中国人生科学学会	优秀指导教师奖	沈春兰	2019
教学科研获奖	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛	中国人生科学学会	优秀指导教师奖	路放	2019
教学科研获奖	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛	中国人生科学学会	优秀指导教师奖	余寒梅	2019
教学科研获奖	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛	中国人生科学学会	优秀指导教师奖	樊天华	2019
教学科研获奖	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛	中国人生科学学会	优秀指导教师奖	张晓霞	2019
教学科研获奖	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛	中国人生科学学会	教师组一等奖	范文	2019
教学科研获奖	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛	中国人生科学学会	教师组一等奖	徐群	2019
教学科研获奖	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛	中国人生科学学会	教师组一等奖	沈春兰	2019
教学科研获奖	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛	中国人生科学学会	教师组一等奖	黄斌勇	2019

教学科研获奖	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛	中国人生科学学会	教师组二等奖	张是泽	2019
教学科研获奖	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛	中国人生科学学会	教师组二等奖	张晓霞	2019
教学科研获奖	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛	中国人生科学学会	教师组二等奖	张程	2019
教学科研获奖	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛	中国人生科学学会	教师组二等奖	葛岚翔	2019
教学科研获奖	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛	中国人生科学学会	教师组教研成果二等奖	徐群	2019
教学科研获奖	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛	中国人生科学学会	教师组教研成果二等奖	范文	2019
教学科研获奖	上海市第六届教师书法·板书·钢笔字·中国画大赛	上海市教育工会	一等奖	张是泽	2019
教学科研获奖	庆祝中华人民共和国成立七十周年，笔墨丹青颂祖国·艺术家书画作品展	中国电视艺术家协会	入选	张是泽	2019
教学科研获奖	第三届中国·哈尔滨“广厦杯”国际大学生冰雕艺术大赛	黑龙江省教育厅、黑龙江省文化和旅游厅、哈尔滨新区管理委员会、中国·哈尔滨国际冰雪节组织委员会和北方国际大学联盟	一等奖	张是泽	2019
教学科研获奖	国青杯第四届艺术设计大赛	国青杯第四届艺术设计大赛组委会	优秀指导教师奖	路放	2019
教学科研获奖	第三届全国高校数字创意教学技能大赛	全国高等院校计算机基础教育研究会	三等奖	杨非凡	2020
教学科研获奖	第二届全国高等护理院校中青年教师授课比赛	上海护理学会	一等奖	丁洁平	2020

	(上海地区选拔赛)				
教学科研获奖	第五届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛	中国国际贸易学会 全国外经贸职业教育教育指导委员会	指导教师一等奖	崔慧华	2020
教学科研获奖	第十一届外教社杯全国高校外语教学大赛(职业院校组)	外教社杯全国高校外语教学大赛组委会	一等奖	徐乐	2020
教学科研获奖	第十一届“外教社杯”全国高校外语教学大赛上海赛区(高职组)	教育部职业院校外语类专业教学指导委员会/上海市外文学会高职高专外语教学专业委员会	二等奖	刘甲元	2020
教学科研获奖	2020CADA 国际概念艺术设计奖·中国赛区	日本概念设计研究会	优秀指导教师奖	张程	2020
教学科研获奖	第四届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛	中国人生科学学会	优秀组织教师奖	张程	2020
教学科研获奖	第四届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛	中国人生科学学会	优秀指导教师奖	张程	2020
教学科研获奖	第四届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛	中国人生科学学会	优秀指导教师奖	刘苇	2020
教学科研获奖	第四届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛	中国人生科学学会	优秀指导教师奖	张是泽	2020
教学科研获奖	第四届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛	中国人生科学学会	优秀指导教师奖	李雅薇	2020
教学科研获奖	第四届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛	中国人生科学学会	优秀指导教师奖	沈春兰	2020
教学科研获奖	第四届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛	中国人生科学学会	教师组教研成果一等奖	沈春兰	2020
教学科研获奖	第四届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛	中国人生科学学会	教师组二等奖	张是泽	2020

教学科研获奖	第四届上海高校青年教师教学竞赛	上海市总工会、中共上海市教育卫生工作委员会、上海市教育委员会	优秀奖	李冉	2020
教学科研获奖	日本第37届产经国际书展	日本产经国际书会、产经新闻社	入选	张是泽	2020
教学科研获奖	上海市第十一届书法篆刻大展	上海书法家协会	入选	张是泽	2020
教学科研获奖	第二届全国高等护理院校中青年教师授课比赛	中华护理学会	三等奖	丁洁平	2020
专利	自行车（悠游客）	中华人民共和国国家知识产权局	外观设计	路放	2017
专利	加湿器（月雾朦胧）	中华人民共和国国家知识产权局	外观设计	路放	2017
专利	一种户外组合式LED景观灯柱	中华人民共和国国家知识产权局	实用新型	沈春兰	2020
专利	金属天平雕像（文字镂空拼接式）	中华人民共和国国家知识产权局	外观设计	沈春兰	2020

表 13 “十三五”期间公开出版的教材数

年份	教材名称	出版单位	作者
2020	外贸英语制单——跨境电商	立信会计出版社	陈琳
2020	报检报关理论与实务——跨境电商	立信会计出版社	陈琳
2020	国际商法——跨境电商	立信会计出版社	崔慧华
2019	新编基础护理学考题解析	复旦大学出版社	黄婷婷
2019	新编内科护理学考题解析	复旦大学出版社	王莉萍
2019	大学生创业计划书案例选编	吉林大学出版社	効红娟
2019	教育学	延边大学出版社	冯秀霞
2019	基础护理学理论研究与应用	吉林科学技术出版社	王晶坛
2019	Photoshop 图形图像处理	中国海洋大学出版社	路放
2019	跨境电商环境下的国际物流管理优化研究	中国国际广播出版社	徐艺娜、笪茹芬
2019	电子商务法律实务	立信会计出版社	童宏祥
2019	电子商务法律实务	立信会计出版社	崔慧华

2019	电子商务法律实务	立信会计出版社	王平
2019	电子商务法律实务	立信会计出版社	童宏祥、王卓亚、崔慧华
2018	高职体育与健康	北京体育大学	韩燕、黄少胤、薛刚
2018	全国高等学校英语应用能力考试 A 级真题+模拟题及详解	中国传媒大学	史跃勋 程七品
2018	标志设计实战技法	江西美术出版社	李伟珍
2018	护理临床思维能力数字课程	高等教育出版社	唐凤、顾丽华、王莉萍、孙东雪、汪牡丹、周旭
2018	护理文化与职业道德修养	上海交通大学出版社	邱智超、杨青敏
2018	中医护理学	中国协和医科大学	韩丽萍
2018	基础护理学	中国协和医科大学出版社	邱智超、黄婷婷
2018	3ds Max+Vray 效果图制作：室内建模	河北美术出版社	余寒梅
2018	外贸会计实务	大连理工大学出版社	杨雄、张燕雪
2018	企业纳税实务	大连理工大学出版社	杨雄、张燕雪
2018	外贸跟单实务	上海财经大学出版社	崔慧华
2018	智慧型商店运营实训	上海财经大学出版社	崔慧华
2018	经济法（第四版）	上海财经大学出版社	王卓亚
2018	经济应用文写作教程	中国商业出版社	肖晓明
2018	连锁经营管理法律法规	上海财经大学出版社	王卓亚、沈满
2017	宏观经济学（第四版）	高等教育出版社	黄亚钧
2017	店长管理实务	上海财经大学出版社	童宏祥
2017	连锁企业财务管理实务	上海财经大学出版社	俞兆男、王淑华
2017	物流管理教程	上海格致出版社	赵刚
2017	临床营养学	中国科学技术出版社	韩丽萍
2017	护生长日记	中国科学技术出版社	邱智超
2017	连锁企业财务管理	上海财经大学出版社	俞兆男
2017	商务谈判	首都师范大学出版社	肖晓明
2017	企业战略管理	中国商业出版社	肖晓明
2016	旅游文化	吉林大学出版社	关萍
2016	外贸单证实务（第三版）	上海财经大学出版社	童宏祥
2016	管理学	上海交通大学出版社	肖晓明
2016	新编商务应用文写作	西安交通大学出版社	肖晓明
2016	管理学	上海交通大学出版社	肖晓明
2016	经济学基础	上海财经大学出版社	童宏祥、赵珍
2016	店员操作实务	上海财经大学出版社	童宏祥
2016	基础护理学	中国科学技术出版社	邱智超

（二）存在的问题与不足

在上海按照“努力当好新时代改革开放排头兵、创新发展先行者”的总体要求下，虽然学校在“十三五”期间完成了从专科层级到本科层次的跃升，但是与国家和上海经济社会发展还存在很大差距。尤其是学校从专科教育转型到本科教育的过程中，存在办学理念和人才培养模式的创新，需要解决发展中的瓶颈问题。比方说：教学改革创新的深度和广度有待加强；师资队伍在结构、水平、能力上的匹配不足；适应本科教学的专业结构不尽合理，专业特色不明显；产学研合作仍需进一步加强；学风建设有待深入，与本科层次相适应的学校管理体制和保障机制不够健全，这些问题在一定程度上制约着学校的转型。

二、立达的办学理念和办学定位

（一）办学理念

1. 指导思想

全面贯彻党的教育方针，深入落实国家中长期教育改革与发展规划纲要（2020—2035年）、《中国教育现代化2035》、《上海教育现代化2035》文件精神。紧紧围绕上海市及长三角地区战略性新兴产业和现代服务业及社会发展对人才的需求，在继承学校建设发展中形成和凝练的办学理念基础上，深入实施学校质量强校和特色发展的战略，不断探索应用型本科人才培养体系，创新人才培养模式，把学校打造成具有鲜明国际化特色、高水平的应用技术型民办本科高校。

2. 教育理念

有教无类，因材施教，为每一个学生的终身发展提供成才之道。

3. 办学宗旨和校训

学校以“立人达人，博施于众”为宗旨。以“忠诚勤和：忠以持志，诚以待人，勤以治事，和以处众”为校训。

（二）办学定位

发展战略定位：坚持高端化、国际化、个性化的发展战略。

服务面向定位：立足上海、服务长三角，辐射全国和一带一路沿线国家。

学科专业定位：以管理学、艺术学为主，工、医、文多学科协调发展。

办学层次定位：以本科教育为主，适时发展专业学位研究生教育，稳步发展特色高职教育。

办学类型定位：具有鲜明特色的应用技术型本科院校。

人才培养目标定位：培养面向基层和生产一线、基础知识扎实、创新创业能力强、综合素质高、具有国际视野的应用型技术人才。

发展目标定位：努力将学校建设成为经管、艺术学科优势突出、国际化特色鲜明的高水平应用技术型民办本科高等学校。

三、“十四五”期间发展与建设的指标和总任务

回顾历史，立达学院经历建校初创、强化内涵建设阶段后升格成为本科院校。展望未来，必须客观地分析机遇和挑战，科学地确定未来发展目标。

（一）面临的机遇和挑战

进入新时期，上海全面深化国际经济、金融、贸易、航运和科技创新“五个中心”建设，加快建设具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市，着力构筑“四大优势”，主动服务“一带一路”建设、长江经济带发展等国家战略。立足大局、积极服务国家战略，全力参与上海和松江区域建设，为立达学院的发展提供了难得的机遇。学校要紧紧抓住历史机遇，突破制约学校发展的瓶颈，充分发挥民办高校独特的体制机制优势，坚持立德树人、育人为本，切实提高人才培养质量，深入推动产教融合，满足社会对优质高等教育的需求，为优化上海高等教育布局结构、服务区域经济社会作出贡献。

（二）发展与建设指标

从现在起至 2025 年，学校的建设目标是：学生规模保持 20000 名左右；专任教师数达到 1000 名左右，聘请兼职和兼课教师约 200 名；全面启动民发路和金山校区校园建设工程。

1. 办学规模与专业设置目标与任务

根据立达学院目前的办学条件和学生就业情况，本科招生专业数量从 11 个增加到 20 个，专科专业调整到 5 个左右。详见表 9。

表 9 2021~2025 年办学规模与专业设置规划一览表

年份	在校学生	招生规模	招生本科专业数	招生专科专业数	新申报专业
----	------	------	---------	---------	-------

2021	10123	3725	11	16	优先考虑艺术 传媒类、管理 类专业。
2022	11265	4000	13	12	
2023	12970	4550	15	8	
2024	15583	5475	17	5	
2025	20008	7275	20	5	

2. 校园形态规划发展目标与任务

根据立达学院发展规划需要，经董事会同意，校园形态规划的最终目标是：扩充校园面积 200000 平方米，约合 300 亩，使总面积达到 537817 万平方米，约合 800 余亩；启用民发路校区和金山校区实习、实训功能，校本部新建学生宿舍 2 栋，学生食堂 1 栋，教师公寓 1 栋等生活配套设施。详见表 10

表 10 2021~2025 校园形态发展目标一览表

项目指标	2020 年形态	规划扩建部分	扩建后形态
校园面积	337817 平方米	200000 平方米	537817 平方米
建筑面积	204251.95 平方米	160000 平方米	364251 平方米
教学楼	10 幢	3	13 幢
实训楼	1 幢	5	6 幢
学生公寓	11 幢	5 幢	16 幢
学生食堂	2 幢	2 幢	4 幢
图文信息中心	1 幢	-	1 幢
体育馆	1 幢	-	1 幢
绿化率	36.8%	%	%

（三）发展与建设思路

1. 坚持国际化的办学特色

学校地处上海，有着非常好的国际化背景。学校举办者在美国、加拿大和英国为上海立达建立了海外培训基地，国际化合作办学水平有了更大提升。

为充分利用国际优质教育资源，借鉴国外先进教育经验，学校与多所国外高校建立联系和开展学术交流。派出教师出国进修学习，以提高师资业务能力，开阔国际化教育视野。在北方集团的大力支持下，学校在加拿大开班了海外培训基地，先后组织 4 批 50 名学生赴加拿大开展海外游学和实习，开阔了学生眼界，

提高了学生海外创业的意识 and 能力。学校积极开展国际合作与交流。与英国博尔顿大学、赫特福德大学、爱尔兰格里菲斯学院、皇家外科学院及韩国东国大学（庆州校区）、瑞逸大学、汉城大学等开展了深层次合作办学和文化交流。增加了学校国际化办学的途径，拓展了学校国际化合作办学的空间。

2. 发挥集团化优势的办学特色

上海立达是北京北方投资集团北方国际大学联盟（以下简称联盟）所属的民办职业技术学校。该集团投资建设了 16 所高等学校，其中 14 所为本科院校，2 所是职业技术学院。教育资源非常雄厚，教育教学、管理经验非常丰富。联盟通过平台运作，高效整合所属院校优质教育资源。在国际化办学、课程共享、师资队伍建设和管理、硬件设施建设等方面实现了资源共享。上海立达充分依靠和利用联盟这个平台，组织专科学生分别到联盟所属首都师范大学科德学院、北京工商大学嘉华学院听课学习，提前接受和体验本科教育。使学校专科教师尽早接触了本科教育教学的理念、组织和管理。上海立达积极参与联盟组织的本科学校各项活动，积极参加教师基本功技能大赛、干部培训和校际教育教学经验交流，大大提升了学校的办学实力和管理水平；大大提升了教师的业务能力和教学水平；缩小了高职学校与本科学校的差距；促进了师资队伍建设，为学校升本奠定了坚实基础，这是其他专科学校所不具备的、得天独厚的优越条件。

四、“十四五”期间发展与建设的具体任务和执行措施

（一）学士学位授权评估和本科专业评估

1. 根据《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》和上海市学位委员会关于做好普通高等学校学士学位授权审核工作通知等文件精神，认真贯彻“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的工作指导思想，以迎评促建为动力，进一步深化教育教学改革，加强教学基本建设，通过自评自建全面提高学校办学实力和整体办学水平，进一步规范教学管理、提高人才培养质量，建立健全评估组织机构和职责，力争 2022 年顺利通过学士学位评估。

2. 根据《教育部关于普通高等学校本科教学评估工作的意见》和《上海市教育委员会关于开展市属普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》等文件精

神，根据专业发展和培养目标，全面分析专业建设现状和基础；注重对专业发展和建设过程中的问题诊断，提高专业发展实效。结合专业评估指标体系，制定详细的评估方案，做好基本数据采集，确保专业评估合格。

（二）学科建设

1. 聚焦服务上海“五个中心”和“四大品牌”建设，确定六大学科专业集群建设。学校适应上海现代化国际大都市建设、松江区产业转型需要和区域经济社会发展趋势，坚持问题导向、需求导向，构建完善的学科专业教育教学体系，优化专业布局，打造学科专业特色，创新人才培养模式，构建了以管理学、艺术学为主，经济学、工学、医学等多学科协调发展的学科专业建设格局。集中优势资源建设6个学科专业集群，包括：①工商管理类学科专业；②设计类学科专业；③戏剧与影视类专业；④医学护理类学科专业；⑤外国语言类学科专业；⑥信息技术类学科专业。

2. 坚持问题导向，明确学科建设发展方向，推进学科专业持续、稳定、协调发展。

（1）工商管理类学科

结合国家“互联网+”的重大战略以及跨境电子商务在我国经济转型中的重要作用，在长三角一体化发展的背景下，立足于电子商务复合型专门人才的培养。

（2）设计类学科专业

在大数据、新业态、人工智能、跨界融合等新时代的大背景下，以服务于长江三角洲区域文化创意产业为目标，以“中原文化、文化创意、产业化”为方向，构建具有以上海为核心的长江三角洲区域优势、有国际视野、有创新特色的艺术设计类专业。

（3）戏剧与影视类专业

戏剧与影视类专业集群的建设将专注于数字化、信息化和全球化背景下的新媒体综合发展，以“移动媒体”、“数字电视”、“国际互联网传播”、“媒体融合”、“大数据”、“新媒体与一带一路”及“新媒体人才培养”等为核心，以新媒体产业、新媒体内容、新媒体技术为抓手，培养具有新媒体理论研究、行业应用研究和产品创新研发能力的人才。

（4）医学护理类学科专业

结合《“健康中国 2030”规划纲要》要求，以提高全民健康素养，关注大学生健康教育为目标，以健康管理与评价、老年慢性病管理、互联网+健康服务、母婴照料服务、第三方医疗服务评价为方向构建相关学科专业布局。

（5）外国语言类学科专业

随着“一带一路”的提出，国际经济及文化交流日益频繁，对大学生的语言及跨文化交流能力提出了新的要求，外语类学科专业聚焦培养具备国际交际能、国际竞争能力的大学生，将跨文化学习与语言知识学习结合起来，提高学生的跨文化交际能力。

6. 信息技术类学科专业

大数据技术作为国家和上海市“智能”时代的战略性、支撑性学科，是产业发展的基础，信息技术类学科专业集群的建设将聚焦新技术、新产业、新业态，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，着力于大数据领域关键技术攻关领域，包括数据采集、分析、储存、清洗、建模和应用等方面，推动大数据事业更快适应当今全球科技革命和产业变革，更好服务于上海乃至长三角经济和社会发展。

（三）深化教育教学改革，提高人才培养质量

1. 坚持以本科教育为主，稳步发展特色高职教育。深化学分制改革，加强专业建设和课程建设，强化实践教学，着力推进教学内容、课程体系、教学模式、教学方法和教学手段的改革。对照一流标准建设本科专业。建立专科和本科分类招生、分类培养和分类评价体系，强化学生创新能力培养。

2. 建立人才培养全过程、全覆盖的教学质量保障体系，完善符合现代大学制度要求的教学管理制度。根据国家规范制定专业建设标准，建立专业评估指标体系和专业评估机制，建立专业动态调整机制。按照管办评分离原则，建立人才培养质量自我评估和第三方评估相结合的制度，公开发布质量年度报告。加强教学督导与反馈，建立多元化的教学评价指标体系。

3. 力争到 2025 年，获得上海市级精品课程 1-5 门；上海市教委重点课程 1-2 门；上海市级教学成果奖 5-10 项。

（四）师资队伍建设

1. 指导思想和建设目标

按照“稳定、培养、引进、借智”的人才队伍建设思路，以全面提高师资队伍素质为中心，以优化结构为重点，优先配置重点专业、特色学科的师资队伍资源，重点加强“双师”素质教师队伍建设。努力建设一支数量足够、专兼结合、结构合理、素质优良、符合高技能人才培养目标的师资队伍。

通过5年努力，争取实现以下目标：专任教师总人数达1000人左右，师生比控制在1:150以内。辅导员队伍以专职为主，专兼结合，以专业化、职业化为培养目标，总体上按照师生比1:150的比例配置一线专职辅导员，少数民族学生按1:50比例配置少数民族辅导员。专职思政理论课教师师生比不低于1:350。心理健康专职人员配比达到1:3000。

2. 师资队伍规模和结构

师资规模与结构指标，见表14

表14 2021-2025 教师队伍建设规划一览表 单位：人

年份	教师总数	专任教师	兼职教师	专任教师职称结构			专任教师学历结构		
				正高	副高	中级	博士	硕士	本科
2020	531	443	88	32	109	165	22	236	100
				7.2%	24.6%	37.2%	4.9%	53.6%	26.9%
2022	800	650	150	55	170	250	45	300	300
				8.4%	26.2%	38.4%	6.9%	46.1%	26.9%
2025	1000	900	200	80	250	350	72	500	328
				8.8%	27.7%	38.9%	8%	55.6%	36.4%

3. 师资队伍建设措施

1. 加强学科团队建设，制定学校高素质人才引进机制，吸引高学历、高学位、高职称人才。5年内计划引进相关学科博士50人。

2. 成立教师发展中心，形成统一的专业化人才发展支持体系。搭建集学位教育、学科专业知识进修、实践技能培训和研究于一体的专业化培训平台。建设通过举办各类培训、专题讲座和讨论会，强化教师的职业教育理念，逐步提升师资队伍层级。推进教师专业发展工程，促进优秀教师特别是优秀中青年骨干教师脱颖而出。

3. 建立科学、合理的考核和激励制度。建立表彰青年教师成长、岗位工作创新、做出突出贡献等各类先进人物和团队和学校荣誉体系。

（五）学生教育与管理

1. 学生思想政治教育

实施“三全育人”、“十育人”，坚持理想信念教育为核心，爱国主义教育为重点，思想道德建设为基础，不断提高学生思想政治素质。加强思政理论课在教学内容、教学模式、教学实践和教学组织方面不断改进和优化，做精“中国系列”课程。通过“思政课程”与“课程思政”协同育人，培养学生具有高尚情操、优秀性格品质、具有奉献精神、创新精神的“小德”，更具有坚定理想信念、家国情怀、民族自豪感的“大德”。

2. 心理咨询、学生资助服务

做好学生心理健康教育 and 咨询工作，进一步完善大学生心理问题高危人群预警机制。提升心理咨询室硬件设施，充分利用心理咨询室资源。建立和完善班级心理委员制度，形成校心理咨询中心、辅导员、班级心理委员三级心理危机干预体系。通过课程和专题讲座、报告及校内媒体等广泛开展心理健康教育宣传活动。

修订《家庭经济困难学生认定与管理办法》，完善新生入学“绿色通道”制度，增辟勤工助学渠道，推进生源地贷款工作。继续完善奖学金、助学金评优评选工作，奖学金覆盖率达到 70%以上。

3. 学风建设

修订完善学风建设的系列文件。建立健全一整套适宜大学生特点的切实可行的管理制度和措施。促进“教、学、管”三方面相互配合，分阶段、分层次、突出重点，区别专科生和本科生的不同要求，通过开展创建优良学风班活动，使学生学习态度端正，学习目的明确，形成严谨勤奋、求实创新的优良学风。

（六）科研和技术服务及社会服务

1. 全面强化科研引领作用，增强教师科研项目申报能力。在项目申报周期开始，按照学科细分培训对象，认真总结各项项目申报技巧和项目实施经验。每年有针对性的举办若干场项目申报培训讲座，制作项目申报指南，进一步提高教师项目申报论证水平。力争承担省市级以上课题 50 项，获批科研经费不少于 500 万。学校每年投入校内课题立项经费 20 万元左右，为教师提供科研启动经费。

2. 实施《上海立达学院科研奖励办法》，质量导向为原则，鼓励高水平研究成果发表。在核心期刊发表论文超过 100 篇，出版专著教材 150 本，申请专利 50 项。

3. 主动为区域经济和社会发展服务，是立达学院的建设特色，科技服务要围绕这个特色，利用校区、松江工业园区、松江国家旅游度假区、浦南生态农业区四区联动机制，为地方产业经济服务的特色。

4. 开展以培训为主的社会服务。根据学校专业特点和社会需求，开展以职业能力培训为主的社会服务项目。

（七）继续教育培训服务

继续做好现有的培训项目。加强与各级政府、行业（企业）、其他办学机构的合作，开拓培训市场。加强国际教育项目，开发若干特色鲜明的继续教育项目，发挥大学联盟教育资源的优势。

（八）智慧校园和图书馆建设

推进智慧校园建设。建立健全信息化技术规范与标准体系，加快基础设施建设，深化系统平台建设，协同共享应用系统建设。加强信息安全管理建设，积极构建规范、安全、可靠的网络与信息化环境，全面实现系统的互联互通、信息的交换共享、大数据分析服务，促进信息技术与学校教学、科研、管理、服务的深度融合。

完善图书馆信息服务平台建设。推进图书馆服务创新、技术创新和管理创新。加强智慧图书馆建设，提升信息咨询服务、文化交流服务和研究服务质量，努力将图书馆建设成为与一流民办大学相适应的文献资源中心、知识服务中心、文化交流中心和研究学习中心。

（九）国际化合作交流

大力引进海外高端人才，推动教师海外研修和管理人员短期培训，全面提升师资队伍国际化水平。加强国际教育，争取招收外国留学生有零的突破。大幅提升本校学生赴海外学习交流的数量和比例。

（十）后勤保卫服务保障

建立和完善维护校园安全、稳定的长效机制，全面提升学校安全保卫和后勤服务保障体系。强化对安全稳定工作的领导和统筹，完善校院分级管理、相互衔

接的校园安全责任体系。升级完善校园监控、巡逻、报警系统，加强校园安全防范、预警机制和应急处置机制建设。深化节约型校园建设，继续做好节能减排工作。加强对师生节约意识的宣传和教育，积极开展校园节能创新，探索开源节流新途径。

（十一）文化建设

凝练学校精神，形成具有立达特色的文化品格。拓展和创新群众性精神文明创建活动，培育和践行社会主义核心价值观，大力弘扬“忠诚勤和：忠以持志，诚以待人，勤以治事，和以处众”的校训精神，凝聚师生、团结师生、激励师生，为发展提供精神动力和思想保证。

弘扬“有教无类，因材施教，为每一个学生的终身发展提供成才之道”的办学理念，倡导“崇尚学术诚信、坚守学术规范”的治学精神，培育有助于引领师生树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，激发想象力和创新意识。培育企业家精神，在创业指导、创业孵化方面加大力度，营造创新创业文化。大力发展志愿者活动，培育以志愿服务意识、感恩励志为主要内容的服务文化。

（十二）加强品牌建设，提升学校社会知名度

充分发挥民办高校办学优势，积极思考，主动作为，着力做好“立达设计奖”、联合国人口基金“一带一路”青年领导力等活动。充分利用校园官方微信公众号、校园官方微博等平台，深度挖掘学校各种资源，加强内外宣传力度，提升学校社会知名度和美誉度。

五、“十四五”规划的实施步骤和主要检测指标

为了实现学校中长期发展目标，在实施过程中必须牢牢抓住并持续跟踪一批至关重要的检测指标。“十四五”规划实施分二个阶段：第一阶段为2021~2022年，第二阶段为2023~2025年。发展规划检测指标，详见表14。

表 14 发展规划检测指标

项 目	检测指标	第一阶段 2021-2022 年	第二阶段 2023-2025 年
学科建设与人才 培养	品牌专业群	3	6
	专业自主评估	0	5

	上海市精品课程	1	2
	上海市教委重点课程	0	1
	上海市级教学成果奖	1	2
	上海市级教学团队	0	1
科学研究与应用 技术研究	省市级以上课题	20	50
	核心期刊论文数	40	100
	专著、教材出版数	60	150
	专利数	20	50
师资队伍 建设	专任教师数	650	900
	研究生学历比例	53%	64
	副高以上职称比例	35%	37%
	双师素质教师比例	60%	80%

六、“十四五”规划实施的保障措施

实现学校教育事业改革和发展目标是一项很艰巨的任务，一定要加强对规划落实的全面领导，凝聚全校师生员工的智慧和能力，为学校的可持续发展创造和谐、稳定、有序的氛围。

（一）切实加强党的基层组织建设，为实施规划提供坚实的政治和组织保证。充分发挥党组织的政治核心作用。巩固党委在学校改革与发展事业中的政治核心地位，发挥基层党组织的战斗堡垒作用。落实党风廉政建设责任，加强校院两级党政班子建设，提升干部队伍顶层设计能力，破解难题能力、改革攻坚能力。持续推进师德师风建设，充分发挥党员先锋模范作用。履行好党组织的统一战线职责，创新群众工作体制和方式方法，集聚各方力量促进学校发展。发扬民主，强化监督，充分发挥民主党派和工会、共青团等在学校发展中的作用，凝聚民智，建言献策。

（二）制度保障

以《上海立达学院有限公司章程》为龙头，形成基本制度完备、具体制度配

套的校内规章制度体系。完善内部治理结构，积极稳妥推进内部治理的管办评分离，健全民主管理和决策机制，健全议事规则与决策程序。加强学校发展战略和政策研究，提高在学科建设、校园建设、文化建设、资源配置等方面决策科学化水平。

建立以学术委员会为重点的学术治理体系和组织架构，完善教授治学的组织、制度和机制。建立学位委员会、学术道德委员会等组织的章程和工作制度，充分发挥其在学科建设、学术规范和学风建设等学术事务上的决策、审议、评定和咨询等权利，维护师生权益。

（三）经费资源筹措和保障

进一步加强学校经费使用的统筹协调，积极拓展经费来源渠道，完善多渠道筹措办学经费机制，激发二级学院自主筹集资金的能力。积极争取竞争性资金等外部资金来源，有效使用间接经费。围绕学校发展战略，优化资金支出结构，提高资金的使用效率。加强财务预决算管理和内部控制。